



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja i ekonomika procesu inwestycyjnego [S1Arch1E>OiEPI]

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura/Architecture

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. arch. Wojciech Skórzewski
wojciech.skorzewski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

- student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia organizacji i ekonomiki procesu inwestycyjnego
- student ma uporządkowaną wiedzę do rozumienia społecznych, ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej
- student ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów budowlanych i zrównoważonym rozwoju
- student potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej efektywności inwestycji oraz oszacować pracochłonność podejmowanych działań inżynierskich
- student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę i jednocześnie pozyskiwać ją z dostępnych źródeł bibliograficznych
- student ma umiejętność stosowania poznanej teorii do rozwiązywania zadań praktycznych
- student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
- student zdaje sobie sprawę ze społecznych i gospodarczych aspektów pracy architekta
- student ma świadomość konieczności poszerzenia swej wiedzy teoretycznej, aby w trakcie wykonywania zawodu umiał znaleźć uzasadnienie jej stosowania. Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów zarządzania i organizacji oraz podstawowych problemów ekonomicznych w procesie inwestycyjnym, pozyskanie świadomości znaczenia miejsca architekta w całym cyklu życia obiektu, praktyczna znajomość sekwencyjności działań technologicznych, organizacyjnych i ekonomicznych, znaczenia decyzji projektowych na koszty w cyklu życia obiektu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna:

B.W6. ekonomikę inwestycji i metody organizacji oraz przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego; podstawowe zasady zarządzania jakością projektową i realizacyjną w procesie budowlanym;

Umiejętności:

Student potrafi:

B.U5. dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej planowanych działań inżynierskich;

Kompetencje społeczne:

Student jest gotów do:

B.S1. formułowania opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta, a także przekazywania informacji i opinii;

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady z przedmiotu Organizacja i ekonomika procesu inwestycyjnego kończą się zaliczeniem.

Ćwiczenia obejmują opracowania dot. kosztów, harmonogramu dyrektywnego oraz modelu sieciowego wybranej inwestycji.

Ocena formująca

Wykład:

- wyniki sprawdzianu końcowego, zapowiedzianego na początku semestru,
- aktywność (rejestrowanych) w trakcie zajęć,

Ćwiczenia:

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie oceny końcowej składającej się z oceny opracowań projektowych i części pisemnej.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych ze sprawdzianu oraz aktywności w trakcie zajęć.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca składa się z ocen opracowań, ich obrony i kolokwium.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.

Treści programowe

Wykłady obejmują:

Cykl i struktura procesu inwestycyjnego. Podmioty procesu inwestycyjnego. Otoczenie legislacyjne. Analizy przedinwestycyjne, studia wykonalności, ocena i raporty oddziaływania na środowisko. Sposoby realizacji inwestycji. Architekt managerem: biuro projektów architektonicznych jako narzędzie pracy architekta, architekt w procesie inwestycyjnym. Projektowanie zintegrowane. Funkcje zarządzania, zasady organizacji. Planowanie i koordynowanie działań, harmonogramy. Podstawowe wiadomości z ekonomii i ekonomiki budownictwa. Efektywność inwestycji, wartość pieniądza w czasie, rentowność inwestycji, analiza prognozy rentowności, koszty w cyklu życia budynku, relacja praca – wydajność – pracochłonność. Ekonomiczne aspekty budownictwa energooszczędnego. Wartość kosztorysowa inwestycji.

Ćwiczenia projektowe obejmują:

- zapoznanie studentów z zasadami kosztorysowania robót budowlanych i bazami norm i cen do kosztorysowania
- przygotowanie 3 ćwiczeń projektowych w podanej kolejności:

- 1) sporządzenie wyceny kosztów dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego (WKI) w oparciu o aktualną bazę cenową (projekt zespołowy),
- 2) przygotowanie harmonogramu dyrektywnego dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego w oparciu o dane pozyskane z ćwiczenia 1 i baz danych udostępnionych przez prowadzącego (projekt zespołowy),
- 3) sporządzenie przedmiaru i kosztorysu dla wskazanego zakresu robót budowlanych wybranego obiektu (projekt indywidualny).

Tematyka zajęć

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie: architekt jako zawód, uprawnienia budowlane, porządek prawny w budownictwie
2. Planowanie przestrzenne
3. Proces inwestycyjny w praktyce część 1 – realizacja zamówienia publicznego oraz konteksty formalno-prawne
4. Proces inwestycyjny w praktyce część 2 – realizacja zamówienia publicznego na placu budowy
5. Inwestycje deweloperskie – konteksty prawne i ekonomiczne
6. Inwestycje prywatne – aspekty prawne na przykładzie obiektu użyteczności publicznej
7. Pozwolenie na budowę w praktyce – aspekty prawne i administracyjne
8. Umowy o prace projektowe, wycena projektu, honorarium architekta, funkcjonowanie biura, ubezpieczenie
9. Przedmiar, kosztorys, BIM
10. Zamówienia publiczne, przetargi, konkursy architektoniczne
11. Projektowana charakterystyka energetyczna
12. Odbiory, dokumentacja powykonawcza, pozwolenie na użytkowanie, projekt zamienny
13. Parki kulturowe, uchwały krajobrazowe
14. Projektowanie partycypacyjne
15. Test zaliczeniowy

Metody dydaktyczne

1. Wykład problemowy: od podstaw teoretycznych do analizy praktycznych realizacji wzorcowych (a także chybionych) inwestycji; architektura w kontekście życia gospodarczego.
2. Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja dokumentacji inwestycyjnej, przykłady studiów wykonalności inwestycji, operatów środowiskowych.
3. Pokaz i omówienie plansz harmonogramów, modeli sieciowych, dokumentacji wartości kosztorysowych inwestycji (WKI).
4. eLearning Moodle (system wspomagania procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).

Literatura

Podstawowa:

1. Werner W. Proces inwestycyjny dla architektów. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2012.
2. Werner W. Proces inwestycyjny dla architektów. Studium przypadku. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1996.
3. Połośki M. (red.). Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym. Wyd. SGGW, W-wa 2009.
4. Kowalczyk Z., Zabierski J. Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSIP, W-wa 2005.
5. E-skrypt dla przedmiotu „Organizacja i ekonomika procesu inwestycyjnego”.

Uzupełniająca:

1. Kosecki A. kontraktowanie projektowania obiektów budowlanych. Difin, W-wa 2023.
2. Pastusiak R. Ocena efektywności inwestycji. Wyd. CeDeWu.PL, W-wa 2010.
3. Polskie standardy kosztorysowania robót budowlanych, Wyd.SKB, Warszawa 2011r
4. Leśniak A., Zima K., Kosztorysowanie robót budowlanych z systemem Zuzia 11, Wydawnictwo PK, 2014
5. Bazy cenowe w kosztorysowaniu i wycenach inwestycji budowlanych.
6. Polskie standardy kosztorysowania
7. Programy komputerowe do kosztorysowania (Norma – Athenasoft lub Zuzia – Datacomp) oraz do sporządzania wycen inwestycji (SeKo WKI-Plan – Sekocenbud).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50